

Memoria 2019

a  
a

cerac  
associació

centre especialitzat de  
recursos per a l'autisme  
de catalunya





**cerac**  
associació  
centre especialitzat de  
recursos per a l'autisme  
de catalunya

*Contribuimos a mejorar la calidad  
de vida de las personas con autismo  
y a sus familias*

## Quienes somos

**cerac** es un Centro Especializado de Recursos para el Autismo de Catalunya. Inicia sus servicios en 1976 como un servicio que depende de **apafac** y en 1983 se constituye como asociación de padres. Es una entidad colaboradora del proyecto **autismo la garriga**.

Contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas atendidas y de sus respectivas familias a través de servicios que ofrecen una óptima respuesta a sus necesidades.

Actualmente mantiene colaboración activa con los siguientes organismos:

- Confederación Autismo-España
- Federació Autisme Catalunya
- Association Internationale Autisme-Europe

## Qué hacemos

### • Diagnóstico y asesoramiento familiar

Dirigido por un equipo pluridisciplinar y experimentado, que cuenta con los recursos necesarios para llevar a cabo observaciones prolongadas y continuas, bien sea para familias afectadas como para instituciones que atienden a personas con TEA.

### • Centro de día

Trata los aspectos emocionales relacionales, comunicativos, cognitivos, de autonomía personal y de inclusión social a través de programas individualizados.

### • Formación y asesoramiento al profesional

Proporciona conocimientos y estrategias especializadas en la intervención de los TEA a profesores de alumnos con TEA en el ámbito escolar así como para otros profesionales.

### • Talleres de aprendizaje de habilidades sociales

Hemos aumentado a cinco grupos los talleres para educar las emociones y mejorar las habilidades sociales.

### • Grupo de Ayuda Mutua (GAM)

Continuamos con un grupo de ayuda mutua formado por cinco personas adultas con TEA.

## Áreas en las que intervenimos



### Contexto personal

Llevamos a cabo una evaluación psicológica y diagnóstico de la persona con TEA, atendiéndola en el servicio de día.



### Contexto familiar

Asesoramos e implementamos estrategias de modificación de conducta y de resolución de conflictos.



### Ámbito escolar

Asesoramos al personal docente, formando veladores y favoreciendo la adaptación del niño con TEA. Trabajamos en la comprensión y el respeto de los compañeros de clase hacia el alumno con TEA.



### Ámbito laboral

Trabajamos en la inserción laboral, tanto en los centros especiales de trabajo como también en las empresas ordinarias.



## Atención médica y psicológica

**Total visitas**  
1.036



Infanto-juvenil  
660



Adultos  
376

### Intervenciones



Individuales  
infanto-juvenil  
63



Individuales  
adultos  
29



Intervenciones  
en grupo  
165



Aasesoramiento  
familiar  
174

(visitas de control + sesiones clínicas)

	Primeras visitas	Visitas sucesivas	Estudios psicométricos
 Infanto-juvenil	210	598	210
 Adultos	72	291	68

## Personas participantes en las actividades formativas



## Formación continuada

Desde **cerac** se promueve que los profesionales del equipo técnico se formen para mejorar la atención hacia las personas con TEA que atienden.

Dentro del plan de formación, conviene distinguir entre los profesionales que ejercen las funciones de mayor responsabilidad técnica (médicos, psicólogos, pedagogos), y los educadores.

En relación con el primer grupo, llevan a cabo una formación continuada mediante la participación regular en actos científicos de diferente naturaleza (congresos, seminarios y jornadas).

Referente al segundo grupo, el de los educadores, su plan de formación incluye las siguientes actividades: formación continuada, reuniones técnicas y formación sobre el terreno.

## Promoción de la igualdad en el trato de oportunidades entre hombres y mujeres

Durante el 2019, **cerac** ha seguido desarrollando una política dirigida a la plena igualdad de trato y oportunidades entre sexos. Esta política se aplica indistintamente a los usuarios de los servicios y a los trabajadores de los mismos.



*No debe limitarse la intervención terapéutica únicamente a nuestro espacio físico. Es necesario implementar estrategias de aprendizaje para afrontar "in situ" en los ámbitos donde las personas llevan a cabo su vida.*

## Organigrama

### Junta directiva

*Presidenta:* Marta Roca

*Vicepresidente:* Joan Palau

*Secretario:* Francesc Escudero

*Tesorera:* Núria Ras

*Vocales:* Ramón Maña y Montserrat Atienza

### Equipo técnico

*Dirección general:* Dr. Joan Cruells

*Administración:* Sergi Moreno

*Psicólogos:* Dr. Francesc Cuxart y Anna Fabra

*Trabajadora social:* Begoña Rico

*Pedagogo:* Xavier Fortuny

### Equipo médico

Dr. Joan Cruells

### Médicos consultores

Dr. Santi Montal (*medicina general y comunitaria*)

Dr. Jordi Folch (*psiquiatría*)

Dra. Assumpta Reus (*ginecología*)

Dr. Josep Mercader (*cardiología*)

Dr. Ventura Rabell (*neumología*)

Dr. Jordi Boluda (*traumatología*)

## Actividades, cursos, vistas y formación

Además de las actividades programadas dentro del propio centro, participamos y organizamos otras de diferente naturaleza. Relación de la que se han llevado a cabo durante el año 2019:



### Enero

- Hotel Xcared de Méjico, solicita capacitación del personal de su hotel para atender personas con autismo.
- Colaboración en la publicación número 1 de Monografías bajo la cabecera “Las personas con TEA y discapacidad intelectual”.
- Reunión TEA Vallès Oriental.
- Entrevista en Ràdio Silenci.



### Febrero

- UFTEA.
- Mesa Vallesana.
- Curso “Estrategias psicopedagógicas en el aula. Infantil y Primaria”.



### Marzo

- Con motivo del Día Internacional de la Mujer, organización, conjuntamente con las fundaciones Guru y Mas Casadevall, de una charla con personas afectadas y familiares de personas con TEA en Barcelona, Palacio Macaya.
- Atención integral a personas con TEA.
- Asistencia al RCDE (Real Club Deportivo Español).
- Colaboración en la publicación número 2 de Monografías bajo la cabecera “Después del diagnóstico. Intervención precoz en el TEA”.

## Actividades, cursos, vistas y formación



### Abril

- Coordinación de casos **cerac**-Specialisteme.
- Día Mundial de Concienciación del Autismo. Iluminación de todos los edificios de la red de servicios de **autismo la Garriga**, de la iglesia románica de la Doma, y de la fachada principal del Ayuntamiento de Garriga.
- Participación en el acto “Atención Médica Integral a las personas con autismo”, organizada por **autismo la garriga**, la Fundación Congost Autismo, la Fundación Autismo Guru y la Fundación Autismo Mas Casadevall con motivo de la celebración del DMCA, en el Palacio Macaya. Contó con la presencia de la Sra. Magda Casamitjana Aguilà, directora del Programa abordaje integral sobre los casos de salud mental de elevada complejidad; del Dr. Jordi Blanch Andreu, como director del Plan director de salud mental y adicciones del Departamento de Salud; y de la Dra. María José Penzol Alonso del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.
- Nos unimos a la iniciativa de Autismo Europa de hacernos fotografías con el logo que crearon para la celebración del Día Mundial de Concienciación del Autismo.



### Mayo

- Reunión del Comité Operativo de Salud Mental del Vallès Oriental.
- Asistencia a la conferencia “Innovación en los Trastornos del Espectro del Autismo. Hospital Sant Joan de Déu.
- Colaboración en la publicación número 3 de Monografías bajo la cabecera “El TEA y su diagnóstico diferencial”.
- Jornada de la contratación pública a la concertada con la iniciativa social sin afán de lucro.



### Junio

- UFTEA.
- Coordinación de casos **cerac**-Escola Granullarius.

## Actividades, cursos, vistas y formación

### **Julio**

- Participación en el acto La Salud Mental y las series de TV: tratamiento y estigma del Autismo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UAB.
- Colaboración en la publicación número 4 de Monografías bajo la cabecera “Un modelo de éxito de terapia ocupacional para personas con TEA severamente afectadas”.

### **Septiembre**

- Visita de profesionales de Hungría a las instalaciones de **autismo la garriga**.
- Participación en el curso en línea sobre aplicaciones móviles y otras tecnologías para personas con TEA.
- Colaboración en la publicación número 5 de Monografías bajo la cabecera “ Autismo y Comorbilidad (1). Autismo y trastorno bipolar”.
- Participación en el XII Congreso Internacional de Autismo Europa celebrado en Niza (Francia).
- Participación en las X Jornada Autismo y Sanidad celebrado en Madrid.

### **Octubre**

- Formación Plan de Igualdad.
- Participación en el congreso de ARAPI.

## Actividades, cursos, vistas y formación

### **Noviembre**

- Colaboración en la publicación número 6d e Monografías bajo la cabecera “TEA y trastornos funcionales de la conducta”.

### **Diciembre**

- Charla sobre el TEA en el Instituto Vila Romana de la Garriga.





**cerac**  
associació  
centre especialitzat de  
recursos per a l'autisme  
de catalunya

*Las familias con un hijo o hija con sospechas de sufrir un TEA necesitan un diagnóstico explícito y comprensible, un pronóstico y apoyo así como asesoramiento profesional adecuado. Respondemos a estas necesidades de manera experta a la vez que humana.*

[www.cerac.cat](http://www.cerac.cat)

*Otras webs de referencia:*

[www.autismecatalunya.com](http://www.autismecatalunya.com) • [www.autismo.org.es](http://www.autismo.org.es) • [www.autismeurope.org](http://www.autismeurope.org) • [www.worldautismorganisation.com](http://www.worldautismorganisation.com)



**cerac**  
**associació**  
centre especialitzat de  
recursos per a l'autisme  
de catalunya

